



ALLIANCE MIT 6-12 COMPLEX
An Alliance College-Ready Public School
11933 Allegheny St., Sun Valley, CA 91352
School Site Advisory Council
Meeting Records

Meeting Date: Wednesday, February 01, 2023	Meeting Location: Virtual via Zoom
Starting Time: 3:35 PM	Ending Time: 4:27 PM

Participants: All staff, parents and members of the public invited.

Item/Time Limit	Person Responsible
1. Call to Order	Ms. Olivia Zamora, Chair Ms. Fennell called the meeting to order at 3:35 pm.
2. Roll Call	Ms. Marie Fennel, Secretary The following SSAC members were present: Olivia Zamora Marianne Mclurkin Marie Fennel Sara O'Connor Emmely Canela Jonathan Tiongco Carlota Silvas Karina Guarneros Absent: Veronica Sandoval, Carmen Ujpan, Yesaret Rodriguez, Jennifer Lopez, Zaccariah Wright
3. Approval of Meeting Record Jan. 11, 2023	Ms. Olivia Zamora, Chair , presented the SSAC Meeting Record. Ms. Emmely Canela, MS Teacher , made a motion to approve the minutes. The minutes were approved unanimously by all SSAC members.
4. Old Business MS/HS Updates	Mr. Jonathan Tiongco, Executive Director -Mr. Tiongco shared that Mr. Carlstone and Mr. Tsai may not be able to attend. - Mr. Tiongco announced that we have dances and spirit days coming up for Valentine's Day. Marine High School will have a Valentine's day movie night. The high school girl's soccer team is playing for its first league title. The girls basketball team just won the league title. -Mr. Tiongco stated that we are building our school's sports programs, clubs and activities and is excited about our growth. -Mr. Tiongco thanked the high school administration team and parent engagement staff.
Comments from SSAC Members N/A	

***Under the Open Meeting Law, no action related to public comment may be acted upon at the meeting. Issues raised at the meeting may be scheduled for another SSC meeting, as approved by the council. Public comment is generally limited to three minutes per person.**





5. New business

- LCAP Progress and Educational Partner Engagement

Mr. Jonathan Tiongco, Executive Director

-Mr. Tiongco welcomed everyone to our Spring LCAP Educational Partner Engagement meeting.

-Mr. Tiongco reviewed information. Local Control Funding Formula (LCFF) is about helping schools that serve low income scholars, English learners and foster youth have the resources they need. Local Control Accountability Plan (LCAP) is about setting goals for our community, tracking progress and making sure we are accountable and using our funds in the right way for our scholars and families. We use the LCAP to give community members- teachers, students and parents- an opportunity to voice how we use our money.

- Mr. Tiongco mentioned that our school receives Title I funding which is designed to provide additional resources for communities with children with significant opportunity gaps. As a school, we are required to create a School Plan for Student Achievement (SPSA) and we use our LCAP to serve the same purpose.

-Mr. Tiongco reminded everyone that as educational partners, they provide feedback on A. Academic Achievement, B. Beliefs and Behaviors and C. Culture and Collaboration. He stated that we have increased staffing for APs, STEAM, ELD and elective classes. In the future, we are looking to adjust our budget and rethinking staff based on enrollment.

-Mr. Tiongco reviewed Alliance's network-wide priorities: scholarly thinkers, powerful communicators, wellness seekers, resilient learners and community advocates. We want our students to be well rounded. We are focused on teaching & learning, scholar wellness & belonging, adult wellness & belonging, thriving school communities, conditions for future success and commitment to anti-racism.

-Mr. Tiongco went over the data review and feedback. He shared the chronic absenteeism for Valera and Marine is higher than the Alliance Average. He pointed out that a lot of the absences are due to covid cases. Action we are putting in place: parent engagement, home visits and providing programs to get kids excited about coming. Mr. Tiongco asked members for ideas to get students in school more.

-Ms. O'Connor asked if we could provide clear steps to everyone regarding chronic absences including what teachers can do and what parents can do at home. Mr. Tiongco replied that the attendance procedures and policies are in the handbook and would add that we can be proactive.

-Mr. Tiongco shared that our students are still recovering academically from the covid pandemic. Our school is doing significantly better than Alliance but we are still not where we want to be. Things we have put in place are co-teacher models and tutoring with EnCorp. We are going to start daily math tutoring (from Airtutors) for 45 students per grade level. MR. Tiongco asked members for ideas.

-Ms. Canela suggested aligning as a complex on iReady expectations. She said that 7th grade aligned with 2 iReady weekly assessments with 80% or higher. Keeps students accountable and provides consistent practice.

-Mr. Tiongco reviewed the SBAC ELA and Math data. Mr. Tiongco asked for ideas for trying to improve scores.

-Ms. Canela suggested getting support in curriculum development and refurbishment. Students need to see tasks in a variety of contexts. Mr. Tiongco added that we can also add more incentives complex-wide.

-Mr. Tiongco went over the CA School Dashboard. He said that we aim to be a national blue ribbon school which is high performing and improving kids





	really well. The California School Dashboard was created in 2017 and measures a few indicators: ELA, math, college readiness, graduation rate, English learner performance and suspension rate. He said due to COVID we haven't had data until this year. Mr. Tiongco asked members, based on the data, what are areas of improvement. -Ms. O'Connor responded that the two areas are chronic absenteeism and math. -Mr. Tiongco highlighted that our graduation rate is incredible as well as our English performance and suspension rate. -Mr. Tiongco shared school needs and asked members what else we could spend money on. -Ms. Canela stated that we can benefit from a curriculum developer. To consider hiring teachers over the summer to do that work. -Ms. O'Connor added that we need more space. Mr. Tiongco added that there is reconstruction in place. -Ms. Guarneros suggested a location for the fitness center. She also added if we could have a interrupter readily available for IEPs and delicate matters. -Mr. Tiongco asked what are things we are willing to give up if we add these suggestions. -Ms. O'Connor said we could reduce teacher supplies. She also said she would not give up translations. -Mr. Tiongco stated that we are one of the few schools that has a counselor for each grade level. -Mr. Tiongco shared this year's bell schedule. -Ms. Zamora shared that she feels the bell schedule is convenient and her son takes the bus and has enough time to get to school. -Mr. Tiongco noted that he would like to go back to an early dismissal for middle school. He wanted to get thoughts on going back to early release days. -Ms. Guarneros agreed that doing an early dismissal would be better since it is not always consistent. -Ms. O'Connor agreed and added that she has observed that the inconsistency throws her 6th graders off and sometimes teachers as well. She emphasized that to be consistent. -Ms. Zamora agreed to being consistent in the bell schedule. -Mr. Tiongco announced that the next Alliance Governing Board meeting is Wednesday, March 15th. -Mr. Tiongco shared the LCAP feedback link with everyone.
Comments from SSAC Members N/A	
6. Public Comments and Q&A	Ms. Carlota Silvas, School Business Manager -Ms. Zamora read a public comment in the chat. Comment: I would like the 6th and 9th graders to have the same start time. -Mr. Tiongco replied that middle school and high school cannot have the same start time due to a California law that states the earliest time a high school is allowed to start is 8:30 am. He said we could push everyone later but then students would miss out on sports and activities in addition to having twice the amount of traffic.
Meeting Adjourned at 4:27 PM by Ms. Zamora	





ALLIANCE MIT 6-12 COMPLEX
An Alliance College-Ready Public School
Always **READY!**

Prepared By: Karina Guarneros, School Operations Representative

Signature: Karina Guarneros

Date: 2/2/2023



(747) 223-2649 MS
(747) 223-2767 HS



11933 Allegheny Street
Sun Valley CA 91352



www.alliancemit.org



ALLIANCE MIT 6-12 COMPLEX
An Alliance College-Ready Public School
11933 Allegheny St., Sun Valley, CA 91352
Registro de la reunión del Consejo Asesor Escolar

Fecha: 01 de febrero, 2023	Lugar: Virtual a través de Zoom
Comienzo: 3:35 PM	Tiempo de finalización: 4:27 PM

Participantes: Todo el personal, miembros, estudiantes y público fueron invitados.

Artículo/Tiempo límite	Persona Responsable
1. Llamar al orden	Sra. Olivia Zamora, Presidenta La Sra. Mclurkin abrió la reunión a las 3:35 pm.
2. Pasar Lista de Asistencia	Sra. Marie Fennel, Secretaria Estuvieron presentes los siguientes miembros del SSAC: Olivia Zamora Marianne Mclurkin Marie Fennel Sara O'Connor Emmely Canela Jonathan Tiongco Carlota Silvas Karina Guarneros Ausente: Veronica Sandoval, Carmen Ujpan, Yesaret Rodriguez, Jennifer Lopez, Zaccariah Wright
3. Aprobación del Acta de la Reunión Jan. 11, 2023	Sra. Olivia Zamora, Presidenta , presentó las actas de la reunión del SSAC. Sra. Emely Canela, maestra de secundaria , hizo una moción para aprobar el acta. Las actas fueron aprobadas por unanimidad por todos los miembros del SSAC.
4. Negocios Viejos • Actualizaciones de MS/HS	Sr. Jonathan Tiongco, Director Ejecutivo -El Sr. Tiongco compartió que es posible que el Sr. Carlstone y el Sr. Tsai no podrán asistir a la junta. - El Sr. Tiongco anunció que tendremos bailes y días de no uniforme para el Día de San Valentín. La escuela Marine tendrá una noche de cine para el día de San Valentín. El equipo de fútbol femenino está jugando por su primer título de liga. El equipo de baloncesto femenino acaba de ganar el título de liga. -El Sr. Tiongco declaró que estamos creciendo los programas deportivos, clubes y actividades de nuestra escuela y está entusiasmado con nuestro progreso. -El Sr. Tiongco agradeció al equipo administrativo de la escuela preparatoria y al personal del centro de padres.
Comentarios de los miembros de SSAC N/A	





***Bajo la ley de junta abierta, no se realizará ninguna acción relacionada a comentarios públicos durante la junta. Cuestiones planteadas durante la reunión se agendarán para otra junta de SSAC, como se aprobó por el concilio. Los comentarios públicos serán permitidos en 3 minutos por persona.**

5. Negocios Nuevos Progreso de LCAP/actualizaciones de datos	Sr. Jonathan Tiongco, Director Ejecutivo -El Sr. Tiongco dio la bienvenida a todos a la reunión de participación de socios educativos LCAP de la primavera. -El Sr. Tiongco revisó la información. La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) se trata de ayudar a las escuelas que atienden a estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y jóvenes de crianza temporal a que tengan los recursos que necesitan. El Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) se trata de establecer metas para nuestra comunidad, hacer un seguimiento del progreso y asegurarnos de que somos responsables y usamos nuestros fondos de la manera correcta para nuestros estudiantes y familias. Usamos el LCAP para brindar a los miembros de la comunidad (maestros, estudiantes y padres) la oportunidad de expresar cómo usamos nuestro dinero. - El Sr. Tiongco mencionó que nuestra escuela recibe fondos del Título I que está diseñado para proporcionar recursos adicionales para las comunidades con niños con brechas de oportunidades significativas. Como escuela, estamos obligados a crear un Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en inglés) y usamos nuestro LCAP para cumplir el mismo propósito. -El Sr. Tiongco recordó a todos que, como socios educativos, brindan comentarios sobre A. Logros académicos, B. Creencias y comportamientos y C. Cultura y colaboración. Dijo que hemos aumentado el personal para las clases APs, STEAM, ELD y electivas. En el futuro, buscamos ajustar nuestro presupuesto y repensar el personal basado en las inscripciones. -El Sr. Tiongco revisó las prioridades de toda la red de Alliance: pensadores académicos, comunicadores poderosos, buscadores de bienestar, estudiantes resilientes y defensores de la comunidad. Queremos que nuestros estudiantes sean completos. Nos enfocamos en la enseñanza y el aprendizaje, el bienestar y la pertenencia de los estudiantes, el bienestar y la pertenencia de los adultos, las comunidades escolares prósperas, las condiciones para el éxito futuro y el compromiso contra el racismo. -El Sr. Tiongco repaso la revisión de datos y los comentarios. Compartió que el ausentismo crónico de Valera y Marine es superior al promedio de Alliance. Señaló que muchas de las ausencias se deben a casos de covid. Medidas que estamos poniendo en marcha: participación de los padres, visitas domiciliarias y programas para animar a los niños a venir. El Sr. Tiongco pidió a los miembros ideas para ayudar a que los estudiantes asistan más a la escuela. -La Sra. O'Connor preguntó si podríamos proporcionar pasos claros para todos con respecto a las ausencias crónicas, incluido lo que pueden hacer los maestros y los padres en el hogar. El Sr. Tiongco respondió que los procedimientos y políticas de asistencia están en el manual y agregaría que podemos ser proactivos. -El Sr. Tiongco compartió que nuestros estudiantes todavía se están recuperando académicamente de la pandemia de covid. A nuestra escuela le está yendo significativamente mejor que a Alliance, pero todavía no estamos donde queremos estar. Las cosas que hemos implementado son modelos de co-maestros y tutoría con EnCorp. Vamos a comenzar la tutoría diaria de matemáticas (de Airtutors) para 45 estudiantes por nivel de grado. El Sr. Tiongco pidió ideas a los miembros.
--	---





	-La Sra. Canela sugirió alinearse como un complejo en las expectativas de iReady. Dijo que el 7° grado se alineó con 2 evaluaciones semanales de iReady con un 80% o mejor. Mantiene a los estudiantes responsables y proporciona una práctica constante. -El Sr. Tiongco revisó los datos de SBAC English y Matemáticas. El Sr. Tiongco pidió ideas para tratar de mejorar las puntuaciones. -La Sra. Canela sugirió obtener apoyo en el desarrollo y renovación del currículo. Los estudiantes necesitan ver las tareas en una variedad de contextos. El Sr. Tiongco agregó que también podemos agregar más incentivos en todo el complejo. -El Sr. Tiongco revisó el Panel Escolar de CA. Dijo que nuestro objetivo es ser una escuela nacional de listón azul que tenga un alto rendimiento y que los niños mejoren realmente bien. El Panel Escolar de California se creó en 2017 y mide algunos indicadores: inglés, matemáticas, preparación para la universidad, tasa de graduación, rendimiento de los estudiantes de inglés y tasa de suspensión. Dijo que debido a COVID no hemos tenido datos hasta este año. El Sr. Tiongco preguntó a los miembros, basándose en los datos, cuáles son las áreas de mejora. -La Sra. O'Connor respondió que las dos áreas son el ausentismo crónico y las matemáticas. -El Sr. Tiongco destacó que nuestro índice de graduación es increíble, así como nuestro rendimiento en inglés y el índice de suspensiones. -El Sr. Tiongco compartió las necesidades de la escuela y preguntó a los miembros en qué más podíamos gastar el dinero. -La Sra. Canela afirmó que podemos beneficiarnos de un desarrollador de currículo. Considerar contratar maestros durante el verano para hacer ese trabajo. -La Sra. O'Connor agregó que necesitamos más espacio. El Sr. Tiongco agregó que se está realizando una reconstrucción. -La Sra. Guarneros sugirió una ubicación para el gimnasio. También agregó si pudiéramos tener un interruptor disponible para IEP y asuntos delicados. -El Sr. Tiongco preguntó cuáles son las cosas a las que estamos dispuestos a renunciar si añadimos estas sugerencias. -La Sra. O'Connor dijo que podríamos reducir los materiales para maestros. También dijo que no renunciaría a las traducciones. -El Sr. Tiongco declaró que somos una de las pocas escuelas que tiene un consejero para cada nivel de grado. -El Sr. Tiongco compartió el horario de campanas de este año escolar. -La Sra. Zamora compartió que siente que el horario del timbre es conveniente y que su hijo toma el autobús y tiene suficiente tiempo para llegar a la escuela. -El Sr. Tiongco señaló que le gustaría volver a una salida temprana para la escuela secundaria. Quería pensar en volver a los días de salida temprana. -La Sra. Guarneros estuvo de acuerdo en que sería mejor hacer un despido temprano ya que no siempre es consistente. -La Sra. O'Connor estuvo de acuerdo y agregó que ha observado que la inconsistencia desanima a sus alumnos de sexto grado y a veces también a los maestros. Hizo hincapié en que sea consistente. -La Sra. Zamora acordó a ser consistente en el horario de clases. -El Sr. Tiongco anunció que la próxima reunión de la Junta de Gobierno de la Alianza es el miércoles 15 de marzo. -El Sr. Tiongco compartió el enlace de comentarios de LCAP con todos.
Comentarios de los miembros de SSAC N/A	





6. Comentarios Públicos, Preguntas & Respuestas	Sra. Carlota Silvas, Gerente de Negocios de la Escuela -La Sra. Zamora leyó un comunicado público en el chat. Comentario: Me gustaría que los alumnos de sexto y noveno grado tuvieran la misma hora de inicio. -El Sr. Tiongco respondió que la escuela secundaria y la preparatoria no pueden tener la misma hora de inicio debido a una ley de California que establece que la hora más temprana a la que se permite que una escuela preparatoria comience es a las 8:30 am. Dijo que podríamos empujar a todos más tarde, pero que los estudiantes perderían deportes y actividades además de tener el doble de tráfico.
Cierre de sesión a las 4:27 PM por la Sra. Zamora	

Preparado Por: Karina Guarneros, Representante de operaciones escolares

Firma: Karina Guarneros

Fecha: 02 de febrero de 2023

