



Suicide Prevention and Intervention

Prevention and Instruction

Suicide prevention involves school-wide activities and programs that enhance connectedness, contribute to a safe and nurturing environment, and strengthen protective factors that reduce risk for scholars. Suicide prevention strategies may include, but not be limited to, efforts to promote a positive school climate that enhances scholars' feelings of connectedness with the school and is characterized by caring staff and harmonious interrelationships among scholars.

Examples of prevention activities include:

1. Promoting and reinforcing the development of desirable behavior such as help seeking behaviors and healthy problem-solving skills.
2. Increasing staff, scholar and parent/guardian knowledge and awareness of risk factors and warning signs of youth suicide and self-injury.
3. Monitoring and being involved in young people's lives by giving structure, guidance and consistent, fair discipline.
4. Modeling and teaching desirable skills and behavior.
5. Promoting access to school and community resources.

Alliance schools' comprehensive education program promotes the healthy mental, emotional, and social development of scholars including, but not limited to, the development of problem-solving skills, coping skills, and self-esteem. For middle school and high schools (grades 6-12), suicide prevention instruction shall be incorporated into appropriate lessons, and curriculum shall be aligned with state content standards and shall be designed to help scholars analyze signs of depression and self-destructive behaviors, including potential suicide risk, and to identify suicide prevention strategies. Prevention can be in the form of class lessons on coping skills, warning/risk signs for suicide and depression, school-wide suicide prevention initiatives that raise awareness, scholar projects and presentations, and/or school and community resources/posters that can help youth in crisis, etc.

At appropriate secondary grade levels, Alliance schools' suicide prevention instruction shall be designed to help scholars:

1. Identify and analyze signs of depression and self-destructive behaviors and understand how feelings of depression, loss, isolation, inadequacy, and anxiety can lead to thoughts of suicide;
2. Identify alternatives to suicide and develop coping, problem solving, conflict resolution, and resiliency skills;
3. Learn to listen, be honest, share feelings, and get help when communicating with friends who show signs of suicidal intent;
4. Identify trusted adults, school resources, and/or community crisis intervention resources where youth can get help and recognize that there is no stigma associated with seeking mental health, substance abuse, and/or suicide prevention services.

Team Member Development



Suicide prevention training for teachers and staff shall be designed to help team and family members identify and respond to scholars at risk of suicide. The training shall be provided annually by school mental health team members and/or administrative designees with support from the Director of Psychological and Mental Health Services and will include information on:

1. Research identifying groups of scholars at elevated risk for suicide, including those living with mental and/or substance use disorders, those who engage in self-harm or have attempted suicide, those in out-of-home settings, those experiencing homelessness, American Indian/Alaska Native scholars, LGBTQ (lesbian, gay, bisexual, transgender, and questioning) scholars, scholars bereaved by suicide, and those with medical conditions or certain types of disabilities, those experiencing feelings of isolation, interpersonal conflicts, recent severe stressor or loss, or family instability, and other factors.
2. Warning signs that may indicate suicidal intentions, including changes in scholars' appearance, personality, or behavior;
3. School and community resources and services;
4. Alliance network procedures for intervening when a scholar attempts, threatens, or discloses the desire to commit suicide;
5. Postvention and re-entry procedures and supports for when a scholar returns from hospitalization.

Intervention and Postvention

Whenever a team member suspects or has knowledge of a scholar's suicidal intentions, he/she shall promptly notify the administrative designee and the mental health team member. A team member shall act only within the authorization and scope of his/her credential or license and shall not be authorized to diagnose or treat mental illness unless he/she is specifically licensed, authorized, and employed to do so. The designated persons will conduct a risk assessment to determine the level of risk for self-harm and/or suicidal ideation. They will determine if the scholar is at a low, moderate, or high risk, and consult with their supervisor and/or their administrative designee to determine next steps. If the scholar is assessed to be a moderate or high risk, the mental health team member or administrative designee will call the ACCESS/PET hotline (800-854-7771) for support with an emergency psychiatric assessment. Mental health team member or administrative designee shall then notify the scholar's parents/guardians as soon as possible about the risk assessment, results, and possible outcomes.

Scholars shall be encouraged to notify a teacher, school administrator, school mental health, or other adult when they are experiencing thoughts of suicide or when they suspect or have knowledge of another scholar's suicidal intentions.

Each school site shall adapt the Alliance mental health crisis procedures and work in partnership with their school mental health team member(s), administrative designee, and other support staff to ensure scholar safety and appropriate communications in the event that a suicide occurs or an attempt is made on campus or at a school-sponsored activity.

In addition to the above, when a suicidal ideation, threat, and/or attempt is reported, the school



administrator/administrative designee and/or school mental health team member shall:

1. Reference Alliance's Mental Health Crisis Response procedures for step-by-step guidance
2. Ensure the scholar's physical safety by one or more of the following, as appropriate:
 - a. Securing immediate medical treatment if a suicide attempt has occurred
 - b. Securing law enforcement and/or other emergency assistance if a suicidal act is being actively threatened
 - c. Keeping the scholar under continuous adult supervision until the parent/guardian and/or appropriate support agent or agency can be contacted and has the opportunity to intervene
3. Designate specific individuals to be promptly contacted, including school mental health team member(s), school administrator or administrative designee, and/or the scholar's parent/guardian, and, as necessary, local law enforcement or mental health agencies
4. School mental health team member or administrative designee will document the incident using the Alliance Risk Assessment Documentation Form
5. Teachers, administrators, and other staff will document a suicide threat, ideation, or attempt using the Alliance Incident Report Form
6. Follow up with the parent/guardian and scholar in a timely manner to provide referrals to appropriate services as needed
7. Provide access to school mental health team members or school administration team to listen to and support scholars and staff who are directly or indirectly involved with the incident at the school
8. Provide an opportunity for all who respond to the incident to debrief, evaluate the effectiveness of the strategies used, and make recommendations for future actions (postvention)

In the event that a suicide occurs or is attempted on campus, the school administrator or designee shall follow the crisis intervention procedures contained in the [Alliance Mental Health Crisis Response Handbook](#).

After consultation with the Director of Psychological and Mental Health Services, school administrator, designated support staff, and the scholar's parents/guardians about facts that may be divulged in accordance with the laws governing confidentiality of scholar record information, the school administrator or administrative designee may provide scholars, parents/guardians, and staff with information, counseling, and/or referrals to community agencies as needed. School staff may receive assistance from school mental health team members or other mental health professionals in determining how best to discuss the suicide or attempted suicide with scholars.

If you believe that your child is thinking about suicide, approach the situation by asking. Asking is the first step in saving a life and can let them know that you are there for them and will listen. If you need IMMEDIATE assistance due to a life threatening situation, call 911. For a psychiatric emergency, contact the Department of Mental Health 24-hour ACCESS Center at (800) 854-7771. Scholars and family members can also call the Suicide Prevention Lifeline 24/7 at 1-800-273-TALK (8255) for free and confidential support for themselves or for loved ones.



REV: 04/20



Prevención e Intervención del Suicidio

Prevención e Instrucción

La prevención del suicidio implica actividades y programas en toda la escuela que mejoran la conexión, contribuyen a un ambiente seguro y acogedor, y fortalecen los factores de protección que reducen el riesgo para los académicos. Las estrategias de prevención del suicidio pueden incluir, pero no se limitan a, esfuerzos para promover un clima escolar positivo que mejore los sentimientos de conexión de los académicos con la escuela y se caracterice por un personal atento e interrelaciones armoniosas entre los académicos.

Ejemplos de actividades de prevención incluyen:

1. Promover y reforzar el desarrollo de comportamientos deseables, como ayuda para buscar comportamientos y habilidades saludables para resolver problemas.
2. Aumentar el conocimiento y la conciencia del personal, el estudiante y los padres / guardianes de los factores de riesgo y las señales de advertencia de suicidio y autolesiones en los jóvenes.
3. Monitorear y participar en la vida de los jóvenes dando estructura, orientación y disciplina constante y justa.
4. Modelar y enseñar habilidades y comportamientos deseables.
5. Promover el acceso a los recursos escolares y comunitarios.

El programa de educación integral de las escuelas de Alliance promueve el desarrollo mental, emocional y social saludable de los académicos, incluido, entre otros, el desarrollo de habilidades para resolver problemas, habilidades de afrontamiento y autoestima. Para las escuelas intermedias y secundarias (grados 6-12), la instrucción de prevención del suicidio se incorporará a las lecciones apropiadas, y el plan de estudios se alinearán con los estándares estatales de contenido y se diseñará para ayudar a los académicos a analizar signos de depresión y comportamientos autodestructivos, incluidos riesgo potencial de suicidio, e identificar estrategias de prevención del suicidio. La prevención puede ser en forma de lecciones en clase sobre habilidades de afrontamiento, señales de advertencia / riesgo de suicidio y depresión, iniciativas de prevención del suicidio en toda la escuela que crean conciencia, proyectos académicos y presentaciones y / o recursos / carteles escolares y comunitarios que pueden ayudar a los jóvenes en crisis, etc.

En los niveles de grado secundario apropiados, la instrucción de prevención de suicidio de las escuelas de Alliance estará diseñada para ayudar a los estudiantes:

1. Identificar y analizar signos de depresión y comportamientos autodestructivos y comprender cómo los sentimientos de depresión, pérdida, aislamiento, insuficiencia y ansiedad pueden conducir a pensamientos suicidas;
2. Identificar alternativas al suicidio y desarrollar habilidades de afrontamiento, resolución de problemas, resolución de conflictos y resiliencia;
3. Aprenda a escuchar, ser honesto, compartir sentimientos y obtener ayuda cuando se comunique con amigos que muestren signos de intención suicida;
4. Identifique adultos confiables, recursos escolares y / o recursos de intervención de crisis de la



comunidad donde los jóvenes puedan obtener ayuda y reconocer que no hay estigma asociado con la búsqueda de servicios de salud mental, abuso de sustancias y / o prevención de suicidios.

Desarrollo de miembros del equipo

La capacitación en prevención de suicidios para maestros y personal estará diseñada para ayudar al equipo y a los miembros de la familia a identificar y responder a los académicos en riesgo de suicidio. La capacitación será brindada anualmente por los miembros del equipo de salud mental de la escuela y / o los designados administrativos con el apoyo del Director de Servicios Psicológicos y de Salud Mental e incluirá información sobre:

1. Investigaciones que identifiquen grupos de académicos con alto riesgo de suicidio, incluidos aquellos que viven con trastornos mentales y / o de uso de sustancias, aquellos que se autolesionan o han intentado suicidarse, aquellos que se encuentran fuera del hogar, aquellos que están sin hogar, estudiante de indios americanos / nativos de Alaska, estudiantes LGBTQ (lesbianas, homosexuales, bisexuales, trans género), estudiantes desconsolados por suicidio y aquellos con afecciones médicas o ciertos tipos de discapacidades, quienes experimentan sentimientos de aislamiento, conflictos interpersonales, estresores severos recientes o pérdida, o inestabilidad familiar, y otros factores.
2. Señales de advertencia que pueden indicar intenciones suicidas, incluidos cambios en la apariencia, personalidad o comportamiento de los académicos;
3. Recursos y servicios escolares y comunitarios;
4. Procedimientos de la red de Alliance para intervenir cuando un estudiante intenta, amenaza o revela el deseo de suicidarse;
5. Procedimientos y apoyos de reingreso y prevención para cuando un estudiante regrese de la hospitalización.

Intervención y Prevención

Siempre que un miembro del equipo sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante, deberá notificarlo de inmediato al designado administrativo y al miembro del equipo de salud mental. Un miembro del equipo actuará solo dentro de la autorización y el alcance de su credencial o licencia y no estará autorizado para diagnosticar o tratar enfermedades mentales a menos que esté específicamente autorizado, autorizado y empleado para hacerlo. Las personas designadas realizarán una evaluación de riesgos para determinar el nivel de riesgo de autolesión y / o ideación suicida. Determinarán si el estudiante tiene un riesgo bajo, moderado o alto, y consultarán con su supervisor y / o su designado administrativo para determinar los próximos pasos. Si se evalúa que el estudiante tiene un riesgo moderado o alto, el miembro del equipo de salud mental o la persona designada administrativa llamará a la línea directa ACCESS / PET (800-854-7771) para recibir ayuda con una evaluación psiquiátrica de emergencia. El miembro del equipo de salud mental o la persona designada administrativa deberán notificar a los padres / guardianes del estudiante lo antes posible sobre la evaluación de riesgos, los resultados y los posibles resultados.

Se alentará a los estudiantes a que notifiquen a un maestro, administrador escolar, salud mental escolar



u otro adulto cuando experimenten pensamientos suicidas o cuando sospechen o tengan conocimiento de las intenciones suicidas de otro estudiante.

Cada escuela deberá adaptar los procedimientos de crisis de salud mental de Alliance y trabajar en asociación con los miembros del equipo de salud mental de la escuela, la persona designada administrativa y otro personal de apoyo para garantizar la seguridad de los estudiantes y las comunicaciones apropiadas en caso de que ocurra un suicidio o un intento se realiza en el campus o en una actividad patrocinada por la escuela.

Además de lo anterior, cuando se informa una ideación, amenaza o intento de suicidio, el administrador escolar / designado administrativo y / o el miembro del equipo de salud mental de la escuela deberán:

1. Consulte los procedimientos de respuesta a crisis de salud mental de Alliance para obtener una guía paso a paso
2. Garantizar la seguridad física del estudiante mediante uno o más de los siguientes, según corresponda:
 - a. Asegurar tratamiento médico inmediato si ha ocurrido un intento de suicidio
 - b. Asegurar la aplicación de la ley y / u otra asistencia de emergencia si un acto suicida está siendo amenazado activamente
 - c. Mantener al estudiante bajo supervisión continua de un adulto hasta que el padre / guardián y / o el agente o agencia de apoyo apropiado puedan ser contactados y tengan la oportunidad de intervenir
3. Designar individuos específicos para ser contactados de inmediato, incluidos los miembros del equipo de salud mental de la escuela, el administrador de la escuela o la persona designada administrativa y / o el padre / guardián del estudiante y, según sea necesario, las agencias locales de aplicación de la ley o de salud mental.
4. El miembro del equipo de salud mental de la escuela o la persona designada administrativa documentarán el incidente utilizando el Formulario de documentación de evaluación de riesgos de Alliance
5. Los maestros, administradores y otro personal documentarán una amenaza, ideación o intento de suicidio utilizando el Formulario de informe de incidentes de Alliance
6. Hacer un seguimiento con el padre / guardián y el estudiante de manera oportuna para proporcionar referencias a los servicios apropiados según sea necesario
7. Proporcionar acceso a los miembros del equipo de salud mental de la escuela o al equipo de administración de la escuela para escuchar y apoyar a los académicos y al personal que están involucrados directa o indirectamente con el incidente en la escuela.
8. Brinde una oportunidad a todos los que responden al incidente para informar, evaluar la efectividad de las estrategias utilizadas y hacer recomendaciones para acciones futuras (prevención)

En caso de que ocurra o se intente un suicidio en el campus, el administrador de la escuela o la persona designada deberán seguir los procedimientos de intervención de crisis contenidos en el Manual de Respuesta a Crisis de Salud Mental de Alliance.

Después de consultar con el Director de Servicios Psicológicos y de Salud Mental, el administrador de la



escuela, el personal de apoyo designado y los padres / guardianes del estudiante acerca de los hechos que pueden divulgarse de acuerdo con las leyes que rigen la confidencialidad de la información del expediente académico, el administrador de la escuela o la persona designada administrativa pueden brindar a los académicos, padres / guardianes y al personal información, asesoramiento y / o referencias a agencias comunitarias según sea necesario. El personal escolar puede recibir asistencia de los miembros del equipo de salud mental de la escuela u otros profesionales de la salud mental para determinar la mejor manera de hablar sobre el suicidio o el intento de suicidio con los académicos.

Si cree que su hijo está pensando en suicidarse, aborde la situación preguntándole. Preguntar es el primer paso para salvar una vida y puede hacerles saber que usted está allí para ellos y que los escuchará. Si necesita asistencia INMEDIATA debido a una situación que pone en peligro la vida, llame al 911. Para una emergencia psiquiátrica, comuníquese con el Centro ACCESS del Departamento de Salud Mental las 24 horas al (800) 854-7771. Los académicos y los miembros de la familia también pueden llamar a Suicide Prevention Lifeline 24/7 al 1-800-273-TALK (8255) para recibir apoyo gratuito y confidencial para ellos o sus seres queridos.

REV: 04/20